**数字人文荣誉辅修项目培养方案**

1. **课程体系**

**（一）专业课程**

| **课程模块** | **课程名称** | **学分** | **开课学期** | **授课老师** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.专业基础课 | 数字人文概论 | 2 | 1 | 冯惠玲等 |
| 数字记忆建构的理论与方法 | 2 | 1 | 马林青等 |
| 2.专业核心课 | 数字文化概论 | 2 | 1 | 杨泽坤 |
| 数字人文研究基础 | 2 | 1 | 杨建梁 |
| 数字人文技术与工具 | 2 | 2 | 牛力等 |
| 数字内容分析与挖掘 | 2 | 2 | 任明等 |
| 3.个性化选修 | 人文基础类 | 中国古文书学 | 2 | 3 | 梁继红 |
| 文化遗产保护概论 | 3 | 1 | 张美芳、李冰 |
| 数字人文与影视研究 | 2 | 4 | 陈涛 |
| 新媒体艺术 | 2 | 2 | 郭春宁、陈涛 |
| 中国古代艺术史概论 | 3 | 3 | 祝振媛 |
| 数字技术类 | Python与数字人文 | 2 | 1 | 严承希 |
| 社会网络分析 | 2 | 2 | 周文杰 |
| 机器学习基础与应用 | 3 | 3 | 杨冠灿 |
| 数据分析、挖掘与呈现 | 2 | 3 | 傅予 |
| 档案保护技术学 | 3 | 3 | 张美芳 |
| 信息管理类 | 资源数字化与组织 | 2 | 2 | 王彦妍等 |
| 人文信息检索 | 2 | 1 | 严承希 |
| 跨文化传播语境下的数字出版 | 2 | 3 | 胡云怡 |
| 数字文化产业前沿 | 2 | 4 | 王一楠 |

**（二）创新研究与实践**

**1.专业实习**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **开课学期** |
| 数字人文项目实践 | 4 | 4 |

**2.毕业论文**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程名称** | **学分** | **开课学期** |
| 毕业论文 | 4 | 4 |

1. **专业修读指导计划**

**（一）培养目标**

从数字人文的学科前沿出发，以跨学科交叉融合人才培养为目标，着力培养一批学科基础扎实、综合素质突出、实践能力优秀、具备国际和跨学科视野、具有计算思维和数据能力，适应现代信息社会高速发展需求的数字人文优秀人才，兼通数字与人文的创新型人才。本项目学生将系统学习面向数字人文的数据采集、整理、呈现和分析的基本理论、方法和技术，掌握数字人文项目的建设路径，能够运用相关的技术工具、数据分析软件、编程方法分析处理问题，尤其是分析处理人文问题的能力。针对学生不同专业背景，培养各具特长的个性化专门人才，使之成为能够引领数字文化发展方向以及未来从事数字人文相关研究的领导型人才。

**（二）培养要求**

本项目培养的学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观、爱国主义和集体主义精神，有理想、有道德、有文化，守纪律，立志献身新时代祖国的建设事业。培养学生问题导向思维、创新研究能力、沟通表达能力、协同创新能力和解决问题能力。学生需掌握数字人文的基本内涵、历史、方法论省思与批判，以及数字人文研究方法、技术与工具，掌握与时代发展相契合的数字人文知识体系。为培养学生的多学科视野和个性特长，学生将根据自己专业兴趣在老师指导下，自由选择相关模块课程，完成人文艺术类、管理类与技术类选修课程。与数字人文突出的实践特征相切合，深化实践教学和案例教学环节，通过数字人文项目设计和数字人文项目实践，尤其以数字记忆项目为依托，深化教学、科研与项目实践三位一体的教学模式，使学生在项目实践中切实体会人文学养、数字方法和工具的融会贯通，并培养学生文化分析和数字文化传承和创新发展的能力。注重国际交流与对话，注重通过课程理论学习和项目实践学习来推进学生研究能力的提升，鼓励并指导学生以项目实践为基础参加高水平国际会议或数字人文国际赛事，进一步扩展其国际视野和提升其国际对话能力。

**（三）课程与学分修读要求：总学分30学分**

| **课程模块** | **课程修读要求** | **最低学分要求** |
| --- | --- | --- |
| 专业课程 | 专业基础课 | 完成全部课程。 | 4 | 26 |
| 专业核心课 | 选修课程。 | 6 |
| 个性选修课 | 人文基础类 | 选修课程。 | 16 |
| 数字技术类 | 选修课程。 |
| 信息管理类 | 选修课程。 |
| 创新研究与实践 | 专业实习 | 完成《数字人文项目实践》课程。（专业实习、毕业论文完成其中一项即可） | 4 | 4 |
| 毕业论文 | 完成10000字左右毕业论文。（专业实习、毕业论文完成其中一项即可） | 4 |